

**Journée D1 – 18 novembre 2016**  
**Accompagnement de doctorant·e·s, évaluation de la thèse : prescriptions, pratiques et ressources**

**Uni Mail – salle M1150**

Version de 22 octobre 2016

**Responsables** : Kristine Balslev, Maryvonne Charmillot & Georges Felouzis

Bien qu'une thèse soit rédigée par un·e doctorant·e, celui-ci/celle-ci est loin d'être seul·e dans ce processus. Plusieurs personnes l'accompagnent, en premier lieu le directeur ou la directrice de thèse. L'accompagnement fait partie de la face « cachée » de l'activité (côté directeur·trice autant que que côté doctorant·e). Cette dimension cachée donne lieu à des pratiques diverses, plus ou moins formalisées en fonction des institutions. En fin de parcours, la thèse est évaluée par un jury en amont et à l'issue de la soutenance de thèse. Là encore, bien que la soutenance soit souvent publique, les pratiques des membres du jury restent peu connues.

Le but de cette journée est de discuter de l'accompagnement et l'évaluation de la thèse en fonction de ses différentes étapes : de l'élaboration d'un projet de recherche à la soutenance de la thèse, en tenant compte des points de vue des doctorant·e·s et des points de vue de directeur·rice·s de thèse, ainsi que des ressources à disposition.

**Programme et intervenants**

9h15-10h30	<i>La thèse ou les thèses en sciences de l'éducation : définitions, prescriptions et recommandations</i> Kristine Balslev et Maryvonne Charmillot (15 min.)
M1150	Conférence de Geneviève Mottet (45 min.) : <i>Du choix de la thèse à la soutenance : quelles sont les appréciations des docteur·e·s en sciences de l'éducation sur leur vécu du doctorat ?</i>
10h30-11h	<i>Café devant la salle M1150</i>
11h00-12h30 M1150	Table ronde : <i>Points de vue et pratiques de directeur·trices de thèse sur l'accompagnement et l'évaluation de la thèse – avec la participation de Georges Felouzis, Rita Hofstetter, Tania Ogay, Nathalie Muller Mirza, et Marco Hessels</i> animée par Michaela Chlostova et Zakaria Serir
12h30-14h	<i>Réunion du comité d'organisation des Doctoriales à la salle 4354 (sandwichs pour 8 personnes)</i> <i>Repas à la cafétéria Marx (pour les autres)</i>

14h-15h M1150	<i>L'accompagnement et l'évaluation des thèses en sciences sociales. Perspectives de recherche</i> Maryvonne Charmillot et Kristine Balslev
15h-15h30	<i>Pause</i>
15h30-16h30 (evt. en deux groupes)	<i>Points de vue de doctorant.e.s :</i> Pratiques et ressources connues et à développer Bilan Suite du programme Annonces diverses

#### **Investissement des doctorant.e.s :**

- Envoi de questions concernant l'évaluation et l'accompagnement
- Animation de la partie « point de vue des doctorant.e.s » (→ deux ou trois doctorant.e.s)

#### **Lectures et documentation**

- Charte du doctorat de l'Université de Lausanne
- Guide « Bien démarrer sa thèse »
- Les principes directeurs de l'encadrement des étudiants du cycle supérieur (Association canadienne pour les études supérieures)
- Mullins, G. & Kiley, M. (2002). « It's a Phd not a Nobel Prize' » : how experienced assess research theses. *Studies in Higher Education*, 27, 4, 369-386.
- Jutras, F., Ntebutse, J.G. & Louis, R. L'encadrement de mémoires et de thèses en sciences de l'éducation : enjeux et défis. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 26-1, 1-22.