

Journée D1 – 1er décembre 2017
Insertion professionnelle des doctorant.e.s en sciences de l'éducation
Uni Mail – salle M1193

Version du 29 novembre 2017

Responsables : Kristine Balslev & Maryvonne Charmillot

Cette journée porte sur les carrières et débouchés suite à l'obtention d'un doctorat en sciences de l'éducation. Nous nous intéressons tant aux carrières académiques « classiques » qu'aux trajectoires plus atypiques. La journée comprend une conférence sur les trajectoires professionnelles des postdoctorant.e.s en Suisse ; une table ronde regroupant des représentant.e.s d'instituts de recherche, de formation et d'enseignement de Suisse romande invité.e.s à s'exprimer sur la question du recrutement des doctorant.e.s en sciences de l'éducation. Une place est également consacrée aux trajectoires professionnelles du point de vue de doctorant.e.s, inséré.e.s dans des universités, des HEP ou ailleurs. Comme pour toutes les journées « Métier chercheur », les doctorant.e.s sont invité.e.s à participer activement à la journée (animation de tables rondes, préparation de questions à la conférencière, etc.).

Programme et intervenants

9h15-9h30 - Plage 1 M1193	Introduction à la journée
9h30-10h45 - Plage 2 M1193	Conférence de Geneviève Mottet : <i>Les parcours professionnels des doctorant.e.s en sciences de l'éducation. Unité ou diversité ?</i>
10h45-11h15 devant la M1193	Pause café et croissants
11h15-12h45 Plage 3 M2020 et M1193	« Constitution d'un dossier de candidature » Héloïse Rougemont (HEP-VD) et Maryvonne Charmillot
12h45-14h Cafétéria Marx	Pause repas
14h-15h00 Plage 4 M1193	<i>Table-ronde : à quoi sert un doctorat en sciences de l'éducation ?</i> Barbara Duc (IFFP) Céline Chatenoud (Université de Montréal) Héloïse Rougemont (HEP-VD) Blaise Extermann (IUFE) Diane Rufin (Unige, SSED) <i>Animation par Mandira Halder</i>
15h-15h30	Pause
15h30-17h15 Plage 5 M1193	<i>Table-ronde : à quoi sert un.e doctorant.e en sciences de l'éducation ?</i> Mireille Bétrancourt (commission de relève, SSED) Martin Beninghoff (SRED) Deniz Gyger-Gaspoz (HEP-BEJUNE) Bernard Wentzel (IRDP) François Seppey (HES-SO, Valais) Paola Ricciardi-Joos et Roxanne Hugron Martin (HEP-VD) <i>Animation par Myriam Radhouane</i>
17h15-17h30 M1193	<i>Bilan de la journée</i>

Questions Table ronde

Table-ronde : à quoi sert un doctorat en sciences de l'éducation ?

(10 minutes pour répondre à quelques questions choisies dans la liste ci-dessous)

- Au moment de vous engager dans votre recherche doctorale, quelles étaient vos intentions et motivations ? Quel regard portez-vous aujourd'hui sur votre parcours ?
- A quel moment de votre parcours de thèse s'est dessiné votre devenir professionnel ?
- Dans votre activité professionnelle actuelle, qu'est-ce qui est en lien direct ou indirect avec votre recherche de thèse ?
- Quelles compétences mobilisées actuellement dans votre activité professionnelle ont été acquises durant votre parcours de doctorant ?
- A votre avis, quelles sont les principales compétences transversales développées à travers la réalisation d'un doctorat ?
- Quel type de réseautage (académique et/ou hors académique) vous a aidé pour anticiper votre devenir professionnel après la thèse ? Quelles étaient les personnes ressources qui vous ont suivi dans ce processus ?

Table-ronde : à quoi sert un.e docteur.e en sciences de l'éducation ?

(3 minutes pour présenter l'institution, 10 minutes pour répondre à quelques questions choisies dans la liste ci-dessous)

- Pour quel type de poste préférez-vous engager un ou une docteur.e en sciences de l'éducation ?
- Au moment de l'évaluation d'un dossier, quels sont les critères prioritaires dans ce processus ? Quels sont les documents (CV, lettre de motivation, liste de publication, certificat de travail, lettre de recommandation...) les plus importants dans vos choix ? Dans ce moment, faites-vous des liens avec votre propre parcours ?
- A votre avis, quelles sont les principales compétences transversales développées à travers la réalisation d'un doctorat ? - Quelles sont les compétences que vous recherchez lors de l'engagement d'un docteur ?
- Quels conseils donneriez-vous à un ou une docteur.e concernant son devenir professionnel ?
- Certain-e-s docteur-e-s témoignent du fait qu'ils ou elles ne mentionnent pas leur doctorat dans leur CV, craignant d'être surqualifié, que pensez-vous de cette stratégie ?