

La recherche interdisciplinaire : théories et pratiques en Sciences de l'éducation
Université de Genève, salle M4389,

Journée D2 – 22 mars 2019

Organisation, animation, intervenant-e-s

Prof. Frédéric Darbellay (FD), Cellule Inter- et Transdisciplinarité, Centre Interfacultaire en droit de l'enfant, Université de Genève

Dr Zoe Moody (ZM), Professeure Haute école pédagogique du Valais & Collaboratrice scientifique, Centre Interfacultaire en droit de l'enfant, Université de Genève

Maude Louviot (ML), Assistante doctorante, Cellule Inter- et Transdisciplinarité, Centre Interfacultaire en droit de l'enfant, Université de Genève

Prof. Mireille Bétrancourt (MB), TECFA/FPSE, Doyenne de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (FPSE), Université de Genève

Dr Daniel Curnier (DC), Docteur en sciences de l'environnement de l'Université de Lausanne

Cette journée a pour objectif de présenter aux doctorant-e-s les avancées de la recherche interdisciplinaire en général et en particulier en sciences de l'éducation. Les différents concepts de disciplinarité, pluridisciplinarité, interdisciplinarité et transdisciplinarité sont définis de telle manière à montrer les enjeux théoriques et méthodologiques du travail entre et au-delà des frontières disciplinaires. Seront également abordées les étapes d'un processus de recherche interdisciplinaire individuel et/ou collaboratif sur la base d'exemples et dans un esprit de découverte, d'innovation et de créativité. Les doctorant-e-s seront enfin amenés à entreprendre une démarche auto-réflexive sur la place de l'interdisciplinarité dans leur travail de thèse (enjeux conceptuels, théoriques, méthodologiques), sur ses potentialités et ses difficultés/limites, ainsi que son impact sur leur trajectoire académique passée, présente et future.

Objectifs/axes de travail de la journée

1. Interroger les concepts de *disciplinarité*, *pluridisciplinarité*, *interdisciplinarité*, *transdisciplinarité*, leurs fondements épistémologiques et leur pertinence pour la recherche en sciences de l'éducation.
2. Examiner les étapes de construction d'un projet de recherche interdisciplinaire qui mobilise plusieurs disciplines, cadres théoriques, méthodes et outils d'analyse.
3. Examiner l'activité et les habiletés du chercheur «interdisciplinaire» : découvrir des parcours de chercheurs interdisciplinaires et échanger avec et entre doctorant-e-s sur les potentialités mais aussi les difficultés/limites du travail interdisciplinaire (centres d'intérêt, carrière académique et/ou professionnelle, publication, évaluation, etc.), en particulier dans le cadre d'une recherche doctorale.

Programme de travail

- Apports théoriques et discussions.
- Atelier et travail de groupe
- Échanges de pratiques : interventions/témoignages sur les enjeux de l'interdisciplinarité en recherche (en Sciences de l'éducation, voire dans d'autres domaines connexes).

Programme

Horaire	Contenu
9h30-9h45	Introduction et présentation FD
9h45-10h45	<i>De la disciplinarité à la transdisciplinarité : Concepts et processus</i> FD Discussion (ZM, ML) + Tous
10h45-11h00	<i>Pause café</i>
11h00-12h30	<i>Interdisciplinarité, collaboration et trajectoire académique</i> ZM & ML Discussion (FD) +Tous
12h30-14h00	<i>Pause repas de midi</i>
14h00-15h30	Témoignages de chercheurs et table ronde <i>L'identité de chercheur : prise de risque et interdisciplinarité</i> Chercheurs-témoins : MB, DC + (FD, ZM, ML)
15h30-15h45	<i>Pause café</i>
16h00-16h45	<i>L'interdisciplinarité dans le travail de thèse : démarche auto-réflexive.</i> Atelier et travail de groupe des doctorant-e-s - Enjeux conceptuels, théoriques et méthodologiques du travail interdisciplinaire - Potentialités et difficultés/limites de l'interdisciplinarité - Trajectoire académique passée, présente et future Supervision : FD, ZM, ML
16h45-17h00	Conclusion