



CONFÉRENCE UNIVERSITAIRE
DE SUISSE OCCIDENTALE

Rapport d'activité 2010



Institut des hautes études en administration publique | Institut suisse de droit comparé
Institut universitaire Kurt Bösch | Institut de hautes études internationales et du développement

Conférence universitaire de Suisse occidentale
Secrétariat
Faubourg de l'Hôpital 19
Case postale 2133
CH-2001 Neuchâtel

téléphone: + 41 32 724 89 11
télécopie: + 41 32 724 89 15

<http://www.cuso.ch>

Sommaire

Formation	2
<i>Programmes doctoraux</i>	
<i>Compétences génériques et transférables</i>	
<i>Espace myCUSO</i>	
<i>Cours et séminaires de recherche</i>	
<i>Masters of advanced studies</i>	
Collaborations et participations	6
<i>HES-SO</i>	
<i>HEP</i>	
Divers	6
<i>Mobi-lettres</i>	
<i>Formation continue</i>	
<i>Agence universitaire de la Francophonie</i>	
Comptes	8
Composition des organes de la CUSO et dates des séances	10
Bilan des programmes doctoraux	12
Bilan de la participation aux cours et séminaires de recherche (3 ^e cycle)	30

Formation

Programmes doctoraux

LES PROGRAMMES doctoraux répondent au besoin de formations structurées et régulières, plaçant la formation doctorale et le travail de thèse dans un contexte élargi et complémentaires à la supervision par le directeur ou la directrice de thèse. Il s'agit également de bâtir au sein du système universitaire un véritable « lieu d'accueil » manifestant clairement l'importance accordée au doctorat dans l'identité de l'université. Les fonctions assumées par les programmes doctoraux sont multiples, mais elles se situent toutes dans l'optique d'une amélioration de la qualité des thèses, d'une meilleure maîtrise de la durée de leur préparation, et d'un élargissement des perspectives professionnelles des docteur-e-s.

Les programmes doctoraux proposés en commun par les universités dans le cadre de la CUSO répondent aux principes suivants :

- La participation à un programme doctoral n'est en général pas obligatoire pour les doctorant-e-s.
- Un programme doctoral fait une large part à l'échange, à tous les niveaux d'expérience. Il vise par là à améliorer la socialisation des doctorant-e-s et leur insertion dans des réseaux scientifiques.
- Un programme doctoral poursuit des objectifs de formation d'une part (connaissances et méthodes, confrontation des idées et échanges scientifiques, critique constructive), de socialisation d'autre part (placer le projet scientifique dans un espace collectif, s'appropriier les valeurs et normes de la communauté scientifique, consolider l'identité professionnelle et le sentiment d'appartenance à un courant scientifique, développer les aptitudes de communication).
- Un programme doctoral doit proposer une offre structurée de cours, séminaires, rencontres, organisée sur trois axes :
 - l'approfondissement de connaissances scientifiques ;
 - le perfectionnement méthodologique ;
 - l'acquisition ou le renforcement de compétences transférables : écriture, langues, communication, gestion de projet...
- Un programme doctoral doit fournir des occasions de rencontre avec d'autres chercheuses et chercheurs et avec des expert-e-s suisses et étrangers, et encourager une expérience active de communication scientifique : présentation régulière par les doctorant-e-s de leurs travaux devant leurs pairs et devant des expert-e-s.
- La participation à un programme doctoral ne débouche pas en tant que telle sur un diplôme. Il est cependant recommandé de prévoir une attestation pour les doctorant-e-s ayant suivi régulièrement le programme.

En 2010, trois nouveaux programmes doctoraux sont proposés dans l'offre de la CUSO :

- Sciences de la Terre - Processus de surface et paléobiosphère ;
- Psychologie ;
- Ethnologie-Anthropologie.

On trouvera en annexe un aperçu des activités réalisées en 2010 par ces programmes.

La Commission de coordination et de gestion a autorisé le démarrage de six nouveaux programmes dès le 1^{er} janvier 2011, pour une première période de deux ans, à l'issue de laquelle une évaluation pourra conduire à une institutionnalisation :

- Physique ;
- Biologie moléculaire des plantes ;
- Microbiologie ;
- StarOmics (génétique, génomique, protéomique et techniques d'analyse à haut débit) ;
- Langue et littérature allemandes ;
- Histoire contemporaine.

Trois de ces programmes (physique, biologie moléculaire des plantes, histoire contemporaine) ont pu bénéficier en 2010 déjà d'une aide financière, sous la forme d'un engagement anticipé d'un coordinateur afin de mettre en place les activités et de structurer, dès ses débuts, le programme.

LES PROGRAMMES doctoraux visent également à renforcer la socialisation et le développement de compétences génériques des doctorant-e-s, afin de favoriser leur intégration dans le monde professionnel. La carrière professionnelle des futur-e-s docteur-e-s, qui pour la majorité des personnes se déroulera hors des milieux académiques, devient de ce fait une préoccupation majeure à laquelle les programmes doctoraux se doivent de répondre.

La CUSO a mis en place une organisation transversale et mutualisée d'activités favorisant le développement de compétences génériques. Elle prend la forme d'un programme transversal offrant des activités ouvertes librement aux participant-e-s inscrit-e-s dans les différents programmes disciplinaires. Depuis le 1^{er} août 2009, la gestion de ce programme est confiée à M^{me} Mélanie Bosson, engagée pour trois ans à titre de cheffe de projet (50%), avec l'appui d'un comité scientifique comportant des responsables de programmes, des professionnel-le-s de chaque université et des doctorant-e-s.

Les activités se répartissent en deux modules : « Anglais scientifique » et « Projet professionnel ». Au cours des prochains semestres, d'autres domaines seront ajoutés.

Compétences
génériques et
transférables

LE DÉVELOPPEMENT des services informatiques pour les programmes doctoraux s'est poursuivi en 2010. Le site web de chaque programme dispose désormais d'une gestion en ligne du catalogue des activités et des inscriptions des participant-e-s. Cette gestion est couplée à un espace intitulé «myCUSO», permettant un accès personnalisé pour tous les membres du programme. Chaque doctorant-e peut gérer ses données personnelles dans cet espace, que ce soit son adresse courriel de contact ou l'état d'avancement de ses recherches. La page personnelle myCUSO donne également à chaque doctorant-e une vue synthétique des activités qu'elle ou il a suivies.

Pour les personnes en charge de la coordination, myCUSO permet une gestion plus conviviale des membres enregistrés dans chaque programme doctoral (doctorant-e-s, enseignant-e-s, alumnis, etc.), des activités du programme, ainsi que des inscriptions à ces activités. Les prestations offertes dans cet espace sont appelées à évoluer afin d'aider de manière concrète le travail de coordination.

LES COURS et séminaires de recherche, plus connus sous le nom de «troisièmes cycles CUSO», sont riches d'une expérience de 40 ans. Ils cèdent cependant progressivement la place à des programmes doctoraux, plus structurés et spécifiquement adaptés à l'évolution et aux besoins de la formation doctorale. Tout cours ou séminaire de recherche, ou presque, est susceptible d'être intégré dans un programme doctoral. Les commissions scientifiques encore en place peuvent de la sorte offrir des ressources importantes pour la constitution de programmes doctoraux, et les faire profiter d'une solide expérience d'organisation. L'ensemble des cours et séminaires de recherche peut être vu comme un ensemble d'éléments de base avec lesquels les programmes doctoraux peuvent construire leurs fondations. Cette transition se fait progressivement et devrait être achevée à fin 2012. Sur les dix commissions scientifiques encore actives en 2010, trois (physique, sciences biologiques et sciences de la Terre) ont ainsi bouclé leur dernier exercice.

L'analyse des activités pour l'année écoulée fait apparaître la grande richesse des enseignements dispensés par les troisièmes cycles: dans l'ensemble des disciplines, quelque 62 cours, séminaires, colloques ont été organisés, sans compter un nombre considérable de conférences ponctuelles (111); le volume total atteint 1629 heures d'enseignement. Une offre très importante, qui a su rencontrer un public nombreux dans les universités romandes, suisses et parfois plus lointaines. Les diverses activités ont attiré au total plus de 5350 participant-e-s, dont environ deux tiers de doctorant-e-s. On peut estimer qu'en 2010 plus de 1500 personnes différentes ont pris part au moins une fois à une activité de troisième cycle soutenue par la CUSO. Près de neuf participant-e-s sur dix provenaient des hautes écoles membres ou partenaires de la

CUSO, les autres étant issu-e-s des universités suisses et de l'étranger. Les troisièmes cycles jouent également un rôle non négligeable de formation permanente pour les professeur-e-s, chercheuses et chercheurs, et contribuent à renforcer les liens et la collaboration entre instituts (*voir en annexe un bilan plus détaillé*).

DEPUIS 1996, des programmes de MAS pouvaient bénéficier d'une reconnaissance de la CUSO, mentionnée sur les diplômes délivrés, s'ils correspondaient au modèle défini dans la Convention relative aux formations approfondies (convention-cadre) et dans le règlement d'études type adoptés par les universités membres. La Commission de coordination et de gestion (CCG), responsable de l'exécution de la convention-cadre, décidait de la reconnaissance des programmes.

La CCG a proposé en 2009 une révision de la convention-cadre, pour l'adapter aux pratiques et conditions actuelles. Cette révision a abouti en 2010 et est entrée en vigueur en novembre 2010. La CUSO n'a désormais plus de rôle institutionnel dans l'établissement ou la reconnaissance des MAS, dont la pleine responsabilité est assumée par les universités et instituts. La nouvelle convention s'applique à tous les MAS conjoints à deux ou plusieurs institutions membres de la CUSO. L'immatriculation des étudiant-e-s et la gestion administrative du programme sont confiées, pour chaque programme, à une seule des universités ou instituts partenaires. Pour certains MAS, il est possible, dans des conditions déterminées, d'accepter des candidat-e-s non titulaires d'un master universitaire. Enfin, les signataires de la convention-cadre sont modifiés: les autorités politiques ne sont plus membres de la CUSO, et les instituts associés peuvent être partenaires à part entière de MAS conjoints.

Programmes reconnus antérieurement et actifs en 2010:

MAS EN URBANISME DURABLE • Universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel, IDHEAP.

MAS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION «Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants» • Universités de Fribourg, Genève, Lausanne, Neuchâtel et de la Suisse italienne.

MAS EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT • Universités de Fribourg, Genève et Lausanne.

MAS EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET DES CARRIÈRES • Universités de Fribourg, Genève, Lausanne et Neuchâtel.

MAS EN CONSERVATION DU PATRIMOINE ET MUSÉOLOGIE DES BEAUX-ARTS • Universités de Fribourg, Genève, Lausanne et Neuchâtel.

Masters of
advanced studies
(MAS)

Collaborations et participations

HES-SO

CRÉÉ en 2002, le groupe de contact CUSO-HES-SO se compose de représentant-e-s des universités membres de la CUSO et de l'EPFL, d'une part, de la direction et des domaines de la Haute École spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), d'autre part. Il s'est réuni à trois reprises en 2010, sous la présidence de Jacques Lanarès, vice-recteur de l'Université de Lausanne, secteur «Valorisation et qualité». Parmi les thèmes abordés figurent la perméabilité entre divers types de hautes écoles, le traitement des échecs définitifs en cas de changement de type de haute école, les masters HES, ainsi que la coopération dans le domaine de la formation continue.

HEP

CRÉÉ en 2007, le groupe de contact CUSO-HEP se compose de représentants des universités membres de la CUSO et des hautes écoles pédagogiques (HEP) romandes. Coprésidé par Danielle Chaperon, vice-rectrice de l'Université de Lausanne, et Rémy Villemin, directeur adjoint de l'IUFE et ancien président de la CDHEP, il s'est réuni à deux reprises en 2010. Parmi les thèmes abordés figurent les centres de compétences en didactique disciplinaire, la formation des formateurs d'enseignants, les conditions d'obtention de nouvelles branches enseignables, la reconnaissance de diplômes étrangers, l'utilisation du titre *Masters of advanced studies* (MAS) pour la formation des enseignant-e-s, les diplômes combinés pour l'enseignement aux niveaux secondaires I et II, ainsi que les critères d'admission en HEP et les pratiques de sélection.

Divers

EN DEHORS des tâches directement liées à l'activité propre de la CUSO, décrite dans le présent rapport, et à son administration quotidienne, le secrétaire général a représenté la CUSO au sein du Conseil stratégique de RERO (Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale) et du Conseil de la CEAT (Communauté d'études pour l'aménagement du territoire). Il a également pris part aux travaux «Réseau Bologne» de la CRUS (à titre consultatif).

LES RECTORATS des Universités de Fribourg, Genève, Lausanne et Neuchâtel ont souhaité encourager la circulation des enseignant-e-s entre leurs facultés des lettres. Un dispositif simple, baptisé «Mobi-lettres» a été mis en place pour les années académiques 2008-2009 et 2009-2010. Ensemble, les rectorats ont mis un montant global de 1 100 000 CHF à disposition pour l'ensemble du programme. Pour chaque projet de mobilité sélectionné par les doyen-ne-s concerné-e-s, la faculté d'attache de l'enseignant-e en mobilité a reçu une subvention de 30 000 CHF, pouvant être utilisée pour la recherche comme pour l'enseignement. Le secrétariat de la CUSO assurait la gestion opérationnelle du dispositif. Au total, 39 projets ont été soutenus pour 2010.

Dès l'automne 2010, le dispositif a été repris directement par les facultés, avec le soutien des rectorats et direction.

Mobi-lettres

SOUICIEUX de partager leurs diverses expériences, les responsables des services romands de formation continue universitaire se sont rencontrés deux fois en mars et en septembre. La CUSO a participé à ces échanges en offrant un espace de rencontre et de discussion. Parmi les thèmes abordés figurent, entre autres, les modalités de collaboration dans le cadre de programmes conjoints, les différentes conditions d'immatriculations des participants de CAS et DAS.

Formation
continue

L'AGENCE universitaire de la Francophonie (AUF) est une association regroupant près de 700 établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans 71 pays de tous les continents. Les universités romandes en sont membres de longue date.

L'AUF est active depuis longtemps en Haïti. En particulier, un bureau régional y est installé, desservant la zone caribéenne. L'Institut Aimé-Césaire, créé par l'AUF à Port-au-Prince, a pour objectif la formation de spécialistes de haut niveau en management des entreprises et des administrations privées et publiques, et en gestion des collectivités locales.

À la suite du tremblement de terre qui a frappé Haïti en janvier 2010, l'AUF est en première ligne, dans sa mission de coopération et comme opérateur actif sur place, pour la reconstruction du système universitaire, et en premier lieu des structures et filières créées par elle. Dans ces circonstances particulièrement dramatiques, le Conseil académique a décidé de verser à l'AUF, à titre exceptionnel, une somme significative de 100 000 euros pour la reconstruction du système universitaire haïtien. L'annonce du versement de la part de la CUSO a eu un effet positif d'entraînement pour des versements d'autres universités. La somme ainsi versée a été utilisée pour développer un campus virtuel, domaine dans lequel l'AUF est très compétente.

Agence
universitaire de
la Francophonie

Comptes

CHARGES Comparaison 2009 et 2010	2009	2010
Troisièmes cycles	938 693.72	984 026.67
Écoles doctorales 2005-2008	125 031.12	0.00
Programmes doctoraux	1 000 967.61	1 274 414.85
Subventions	245 326.08	223 539.00
<i>CEAT</i>	71 000.00	71 000.00
<i>CESID</i>	50 000.00	0.00
<i>AUF</i>	10 000.00	152 539.00
<i>AELAC</i>	15 000.00	0.00
<i>MAS</i>	- 673.92	0.00
Frais généraux	616 099.23	543 133.49
<i>Salaires</i>	409 756.60	390 754.25
<i>Commissions</i>	18 705.95	5 575.65
<i>Autres frais</i>	174 617.08	136 796.79
<i>Fiduciaire</i>	13 019.60	10 006.80
Charges financières	29 417.89	192 729.71
<i>Pertes de change</i>	0.00	43 645.92
<i>Pertes réalisées sur titres</i>	15 316.06	127 144.77
<i>Pertes non réalisées sur titres</i>	0.00	3 364.00
<i>Frais bancaires</i>	14 101.83	18 575.02
Résultat de l'exercice (bénéfice/perte)	116 093.42	-446 696.13
Total	3 071 629.07	2 771 147.59

	2009	2010
Subventions reçues	2 500 999.00	2 534 322.00
<i>Université de Fribourg</i>	<i>410 754.00</i>	<i>410 524.00</i>
<i>Université de Genève</i>	<i>542 493.00</i>	<i>529 485.00</i>
<i>Université de Lausanne</i>	<i>498 288.00</i>	<i>504 879.00</i>
<i>Université de Neuchâtel</i>	<i>322 989.00</i>	<i>329 636.00</i>
<i>IDHEAP (membre associé)</i>	<i>5 827.00</i>	<i>5 815.00</i>
<i>ISDC (membre associé)</i>	<i>5 180.00</i>	<i>5 173.00</i>
<i>IHEID (membre associé)</i>	<i>28 993.00</i>	<i>29 012.00</i>
<i>IUKB (membre associé)</i>	<i>5 000.00</i>	<i>5 000.00</i>
<i>Université de Berne (partenariat)</i>	<i>200 000.00</i>	<i>287 423.00</i>
<i>EPFL (partenariat)</i>	<i>354 875.00</i>	<i>354 875.00</i>
<i>Université de Bâle (partenariat)</i>	<i>60 000.00</i>	<i>60 000.00</i>
<i>Université de Zurich (partenariat)</i>	<i>0.00</i>	<i>12 500.00</i>
<i>Ville de Genève (CESID)</i>	<i>30 000.00</i>	<i>0.00</i>
<i>HEG Genève (CESID)</i>	<i>30 000.00</i>	<i>0.00</i>
<i>DECS Valais (CESID)</i>	<i>6 600.00</i>	<i>0.00</i>
Écoles doctorales 2005-2008	300 000.00	38 012.00
Finances d'inscription (3 ^e cycle)	24 733.81	300.00
<i>Finances d'inscription et autres revenus</i>	<i>5 755.81</i>	<i>300.00</i>
<i>Financement attribué « sciences du langage »</i>	<i>18 978.00</i>	<i>0.00</i>
Autres recettes	11 545.71	10 380.69
Revenus financiers	234 350.55	188 132.90
<i>Intérêts</i>	<i>11 911.50</i>	<i>12 362.30</i>
<i>Revenus des titres</i>	<i>44 042.10</i>	<i>170 266.02</i>
<i>Gains de change</i>	<i>0.00</i>	<i>2 140.58</i>
<i>Gains non réalisés sur titres</i>	<i>178 396.95</i>	<i>3 364.00</i>
Total	3 071 629.07	2 771 147.59

PRODUITS
Comparaison
2009 et 2010

Composition des organes de la CUSO et dates des séances

■ Conseil académique

Pr Dominique Arlettaz, Recteur, Université de Lausanne (*Président jusqu'au 4 novembre*)
Pr Guido Vergauwen, Recteur, Université de Fribourg (*Vice-président jusqu'au 4 novembre, puis Président*)
Pr^e Martine Rahier, Rectrice, Université de Neuchâtel (*Vice-présidente dès le 4 novembre*)
Pr Jean-Dominique Vassalli, Recteur, Université de Genève

à titre consultatif:

M^{me} Christina Schmid, Directrice, ISDC
Pr Jean-Loup Chappelet, Directeur, IDHEAP
Pr Philippe Burrin, Directeur, IHEID
Pr Philip Jaffé, Vice-directeur, IUKB
Pr Yves Flückiger, Président de la CCG
M. Denis Billotte, Secrétaire général CUSO

Séances: 18 février, 21 mai, 4 novembre

■ Commission de coordination et de gestion (CCG)

Pr Yves Flückiger, Vice-recteur, Université de Genève (*Président*)
Pr Jacques Pasquier, Vice-recteur, Université de Fribourg
Pr^e Danielle Chaperon, Vice-rectrice, Université de Lausanne
Pr Philippe Terrier, Vice-recteur, Université de Neuchâtel
Pr^e Elisabeth Prügl, Vice-directrice, IHEID
M. Jacques-André Vulliet, Secrétaire général, IDHEAP
M. Denis Billotte, Secrétaire général CUSO

à titre consultatif:

Pr Jacques Giovanola, Doyen de l'École doctorale, EPFL
M^{me} Claude Bertelletto Küng, Directrice administrative, Centre de l'enseignement, Université de Berne
Pr Stéphane Nahrath, Vice-directeur, IUKB
M. Samuel Beroud, Délégué UNES, corps étudiantin
M^{me} Isabelle Wienand, Déléguée Actionuni, corps intermédiaire
M^{me} Nathalie Czàka-Pillonel, collaboratrice scientifique, CUSO

Séances: 15-16 avril, 8 juin, 14 septembre, 10 novembre

■ Secrétariat

M. Denis Billotte, secrétaire général
M^{me} Nathalie Czàka-Pillonel, collaboratrice scientifique (60 %, depuis le 1^{er} février)
M^{me} Anne-Lise Baume, comptable-secrétaire (70 %)
M^{me} Danièle Tissot, secrétaire (50 %)

■ Groupe de contact CUSO-HES

Pr Jacques Lanarès, Université de Lausanne, Vice-recteur (*Président*)
M. Jean-Paul Festeau, EPFL, Service académique
Pr Jacques Jacot, EPFL, Faculté des sciences et techniques de l'ingénieur
Pr Yves Flückiger, Université de Genève, Vice-recteur
M^{me} Natacha Durand, Université de Genève, adjointe enseignement
Pr Bernard Waeber, Université de Lausanne, Faculté de biologie et de médecine
M^{me} Nathalie Janz, Université de Lausanne, adjointe enseignement
Pr Philippe Terrier, Université de Neuchâtel, Vice-recteur
M^{me} Sarah Bertschi, Université de Neuchâtel, adjointe enseignement
Pr Marino Widmer, Université de Fribourg, Doyen de la Faculté des sciences économiques
M. Denis Billotte, Secrétaire général CUSO
M^{me} Nathalie Czàka-Pillonel, collaboratrice scientifique, CUSO

M. Martin Kasser, Comité directeur HES-SO (*Vice-président*)
M^{me} Brigitte Bachelard, Responsable du domaine Design et Arts visuels, HES-SO
M^{me} Françoise Bonvallat, Responsable du domaine Santé, HES-SO
M. Philippe Dinkel, Responsable du domaine Musique et Arts de la scène, HES-SO
M. Yves Rey, Responsable du domaine Économie et Services, HES-SO
M^{me} Paola Richard de Paolis, Responsable du domaine Travail social, HES-SO
M^{me} Sylvie Villa, Responsable du domaine Ingénierie et Architecture, HES-SO
M. Laurent Dutoit, conseiller à l'enseignement, siège HES-SO
M. Rémy Villemin, Président de la Conférence des directeurs des Hautes Ecoles pédagogiques

Séances : 16 février, 3 juin, 9 novembre

■ Groupe de travail CUSO-HEP

Pr^e Danielle Chaperon, Université de Lausanne, Vice-rectrice (*Coprésidente*)
Pr Yves Flückiger, Université de Genève, Vice-recteur
Pr Jean-Luc Gurtner, Université de Fribourg, Vice-recteur
Pr Philippe Terrier, Université de Neuchâtel, Vice-recteur
Pr Bernard Schneuwly, Directeur IUFE, Université de Genève
M. Roland Pillonel, CERF, Université de Fribourg
M. Denis Billotte, Secrétaire général CUSO

M. Rémy Villemin, Directeur adjoint, IUFE (*Coprésident*)
Pr^e Pascale Marro, Rectrice, HEP Fribourg
M. Fabio Di Giacomo, Directeur adjoint HEP Valais
M. Alexandre Étienne, Directeur régional IFFP
M. Cyril Petitpierre, Directeur de l'enseignement, HEP Vaud
Pr Jean-Pierre Faivre, Recteur, HEP Bejune
M. Daniel Forchelet, Secrétaire général adjoint CIIP
M. Martin Kasser, Vice-président pour l'enseignement, HES-SO
Pr^e Nicole Rege-Colet, Directrice SUPSI-DFA

Séances : 14 janvier, 7 octobre

Bilan des programmes doctoraux

Pour chaque activité, les indications suivantes sont portées dans les différentes colonnes :

- 1) La durée totale de l'enseignement (nombre d'heures encadrées).
- 2) Le *nombre brut total de participant-e-s*, quel que soit leur rattachement ou leur niveau; si la même personne assiste à n activités (ou à n événements disjoints de la même activité, par exemple des conférences ponctuelles), elle est comptabilisée n fois.

Dans quelques cas, les données manquantes sont indiquées *nd* (*no data*).

■ MATHÉMATIQUES

Direction et comité

Pr Bruno Colbois, Université de Neuchâtel, directeur | Pr Marc Troyanov, EPFL, directeur-adjoint

Comité (avec les deux directeurs)

C. Somaini, Représentant des doctorant-e-s | Université de Berne

Conseil

Membres seniors

Pr A. Alekseev, Université de Genève | Pr S. Baader, Université de Berne | Pr E. Bayer, EPFL | Pr F. Eisenbrand, EPFL | Pr R. Kellerhals, Université de Fribourg | Pr H. Kraft, Université de Bâle | Pr G. Metcalfe, Université de Berne | Pr A. Dessai, Université de Fribourg | Pr A. Szenes, Université de Genève | Pr A. Valette, Université de Neuchâtel

Membres juniors (doctorant-e-s)

D. Albertani, Université de Genève | K. Atchade, Université de Neuchâtel | C. Feller, Université de Fribourg | C. Lassueur, EPFL | D. Moldovan, EPFL | G. Roth, Université de Neuchâtel | I. Stampfli, Université de Bâle | L. Vinckenbosh, EPFL | F. Yerly, Université de Fribourg

Considérations générales sur l'année écoulée

2010 était la première année de fonctionnement du programme doctoral suisse, fusion du programme doctoral en mathématiques et du troisième cycle romand de mathématiques. Le directeur pressenti, N. Hungerbühler, a renoncé à occuper ce poste, ayant été recruté à l'ETHZ. Sur le plan administratif, le défi a donc été de coordonner le secrétariat tenu par Madame Kolly à Fribourg, le Directeur à Neuchâtel, et le comité et conseil. La collaboration entre le secrétariat et le directeur a été une réussite. On peut donc espérer que les choses continuent ainsi, quel que soit le directeur. En revanche, les membres du conseil ont eu plus de mal à se réunir, ce qui est dommageable pour la mise en place de nouveaux éléments dans ce programme.

Sur le plan des activités, les cours « standards » du mercredi à Lausanne ont mieux fonctionné cette année que les années précédentes. La participation au séminaire Borel 2010, essentiellement genevoise et hors CUSO, est un phénomène intéressant: Genève développe un groupe très fort et de très haut niveau en physique mathématique, qui, dans un sens, se suffit à lui-même. Il est important de garder le contact avec ce groupe, et donc de l'intégrer aux activités de la CUSO. C'est un défi pour l'avenir.

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 360, dont 155 doctorant-e-s | GE: 23.2%, NE: 23.2%, EPFL: 21.9%, FR: 5.2%, BE: 5.2%, BA: 2.6%, divers: 18.7%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 60 doctorant-e-s | GE: 18, NE: 14, BE: 9, FR: 8, BA: 7, EPFL: 4.*

(*) Pour l'EPFL, seules sont relevées ici les inscriptions directes, mais tous les doctorant-e-s en mathématiques de l'École doctorale de l'EPFL appartiennent de droit au programme doctoral CUSO.

Budget initial: 130 000 CHF

Dépenses nettes: 99 059 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Autour des problèmes de Linnik	21	18	4	EPFL
Homologie de Floer et applications	21	28	12	EPFL
Introduction to Complex Analysis in Several Variables	21	25	13	EPFL
Séminaire Kervaire : Geometry, Topology and Computation in Groups	29	69	19	Diablerets
Séminaire Borel « Winter School in Mathematical Physics »	23	54	20	Diablerets
Enseignements de courte durée	2	8	4	UniNE
Journée Georges de Rham	3	40	9	EPFL
Foncteurs associés aux bi-ensembles	15	17	9	EPFL
La Structure des p-groupes finis et la théorie des représentations	15	17	9	EPFL
Dynamique en courbure négative	12	22	9	UniNE
Excursion With the Free Loop-Space	28	7	4	EPFL
Sixth Graduate Colloquium	10	40	28	UniGE
<i>Mobilité</i>				
Subsides de voyage pour doctorant-e-s			15	
Totaux :	201	360	155	

Les activités

■ SCIENCES PHARMACEUTIQUES

P^r Leonardo Scapozza, Université de Genève, président | P^r Gérard Hopfgartner, Université de Genève, coprésident

P^r G. Borchard, Université de Genève | P^r O. Bugnon, Université de Lausanne | P^r M. Cuendet, Université de Genève | MER. F. Delie, Université de Genève | MER. Y. Kalia, Université de Genève | P^r A. Pannatier, Université de Lausanne | P^r U. Ruegg, Université de Genève | P^r J. Wolfender, Université de Genève

Durant ces dernières années, le nombre d'inscrit-e-s à l'EPGL a augmenté pour se stabiliser en 2009 et 2010 à 108 doctorant-e-s. Il est demandé à chaque doctorant-e de participer au programme doctoral et, suivant le règlement de l'EPGL, l'acquisition d'au moins 30 crédits est obligatoire avant la défense de la thèse. On note une très bonne participation aux activités, en moyenne 7,3 doctorant-e-s par cours.

Les activités couvrent une large gamme de champs du domaine des sciences pharmaceutiques, avec des structures d'enseignement diversifiées: séminaires extra-muros, conférences spécialisées, cours, symposiums et activités de networking.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 793, dont 391 doctorant-e-s | GE: 98.2%, LA: 1.8%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 108 doctorant-e-s inscrit-e-s à l'EPGL.

Budget initial: 88 700 CHF *Dépenses nettes:* 65 366 CHF

Direction et comité

Considérations générales sur l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
<i>Contenu scientifique</i>				
Séminaire extra-muros	40	70	32	Zermatt
Conférences spécialisées	18	299	107	UniGE
Introduction to the Pharmaceutical Industry: History, Structures and Challenges	30	5	5	UniGE
Formulation of Protein Biopharmaceutical and Drug Delivery	20	6	4	UniGE
Genetic Approaches to Therapy of Severe Diseases	8	5	4	UniGE
Essentials in Molecular and Applied Pharmacology	14	7	6	UniGE
Biotechnologie moléculaire	24	41	1	UniGE
Caractérisation structurale de produits naturels	12	6	6	UniGE
Cours Pharmacie hospitalière/communautaire (Pharmacologie et toxicologie cliniques)	18	35	9	HUG Genève
Cours Pharmacie hospitalière/communautaire (Dispositifs médicaux et matériovigilance)	18	22	7	CHUV Lausanne
Symposia: PhD Day	4	74	49	Hermance
Symposium Pharmapeptides	8	59	28	Archamps
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Techniques de préparation d'échantillons, cas de matrices solides	6	5	5	UniGE
Pratique des plans d'expérience	18	9	9	UniGE
Use of Fluorescence Spectroscopy in the Study of Drugs, Proteins and Membrane	16	40	24	Bâle
Initiation à l'électrophorèse capillaire	18	10	3	UniGE
Validation de méthodes analytiques	18	10	10	UniGE
Utilisation de la LC-MS/MS en Métabolisme	12	11	11	UniGE
<i>Compétences transférables</i>				
Scientific English, Scientific Writing	24	7	7	UniGE
English Communication for Scientists	24	6	6	UniGE
Economie et politique du médicament IEMS (5 modules)	50	3	3	UniL
Les Brevets dans la recherche – source d'information et moteur de l'innovation	22	7	7	UniGE
Assurance Qualité: Rôle, activités et exigences au sein d'une industrie pharmaceutique	16	11	10	UniGE
Networking Activities: Rencontre avec l'industrie	8	19	13	Bâle
Networking Activities: Career Days	6	26	25	UniGE
Totaux:	452	793	391	

■ ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

P^r Ian Sanders, Université de Lausanne, Directeur

P^r R. Arlettaz, Université de Berne | A. Kempel, doctorante, Université de Berne | S. Kenyon, doctorante, Université de Neuchâtel | P^r C. Lexer, Université de Fribourg | A. Roger, docteurant, Université de Lausanne | P^{ve} A. Sanchez-Mazas, Université de Genève | P^r T. Turlings, Université de Neuchâtel | M. Han, docteurant, Université de Fribourg

Nadia Bruyndonckx, coordinatrice, Université de Lausanne

Le programme a comme objectifs d'organiser diverses activités pour permettre aux doctorant-e-s d'améliorer leurs connaissances et compétences scientifiques par le biais de différents cours et ateliers, de développer leurs compétences en communication, ainsi que d'envisager l'après-doctorat. En 2010 ces objectifs ont été atteints grâce à l'organisation d'une dizaine d'activités dans divers domaines de l'écologie et de l'évolution, auxquelles les doctorant-e-s ont participé pleinement.

Des inscriptions « dernière minute » ont été mises en place pour pallier les absences non justifiées et ainsi permettre au plus grand nombre de doctorant-e-s de suivre les activités qui les intéressent. Pour finir, le déménagement du site web sur le site de la CUSO a été réalisé avec succès.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 337, dont 233 doctorant-e-s | LA: 41.2%, BE: 25.3%, FR: 11.2%, NE: 10.7%, GE: 3.9%, BA: 1.7%, EPFL: 0.4%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 101 doctorant-e-s | LA: 44, BE: 34, FR: 12, NE: 6, GE: 5.

Budget initial: 109 000 CHF Dépenses nettes: 80 127 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
		<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Evolutionary Biology Workshop in the Alps [commun avec 3 ^e cycle]	50	34	30	Arolla
Grassland Management: Designing Tomorrow's Farmland for Biodiversity and Agricultural Production	20	36	10	UniBE
Biological Invasions: Towards General Rules Across Taxa	24	19	14	Mürren
SeeDs 2010	7	60	41	UniL
Hybridization and Allopolyploidy in Vertebrates	14	1	1	UniL
Avoiding Tragedies of the Commons: An Evolutionary Approach to Human Cooperation	14	36	20	UniNE
Molecular Population Genetics	35	10	10	UniGE
Introduction to Field Animal Experimentation	21	39	14	UniL
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
An Introduction to R	28	35	24	UniL
Computer Skills for Biological Research	28	13	12	UniGE
<i>Compétences transférables</i>				
Project Management for Research	14	13	12	UniBE
How to Give a Scientific Presentation	16	16	16	UniL
Powerful Posters	3	20	20	UniL
Planning a Career Strategy. Improving your CV and Practical Training to Meet your Future Employer's	14	15	15	UniNE
<i>Mobilité</i>				
Sponsoring PhD students for the Mobility Program		10	10	
Reimbursing PhD students attending + Giving seminars in other CUSO universities		14	14	
Totaux :	238	337	233	

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

■ SCIENCES DES MINÉRAUX

Pr Michael Dungan, Université de Genève, Président

Direction et comité

*D^r A. Dijkstra, maître assistant, Université de Neuchâtel | P^r B. Grobéty, Université de Fribourg | J. Leuthold, doctorant, Université de Lausanne | M. Meier, doctorant, Université de Fribourg | R. Van Der Lelij, doctorant, Université de Genève | P^r T. Vennemann, Université de Lausanne
Melissa Ortelli, coordinatrice, Université de Genève*

Considérations générales sur l'année écoulée

Une proposition diversifiée de cours dans le domaine de la minéralogie/pétrologie a été offerte et a reçu un très bon accueil de la part des doctorant-e-s. De plus, les différentes activités regroupent équitablement les trois catégories que sont le contenu scientifique, les compétences transférables ainsi que les méthodes analytiques. Il faut cependant noter que le cours organisé en septembre «Applications of U-Series isotopic disequilibria» n'a pas obtenu le succès escompté. En effet, un calendrier chargé de la part des doctorant-e-s (travail de terrain, excursion organisée ainsi que la préparation de la rentrée universitaire) n'a pas permis une meilleure participation à ce cours. A l'avenir, une meilleure communication entre les différentes universités et professeur-e-s sera favorisée pour éviter ces inconvénients.

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 147, dont 135 doctorant-e-s | GE: 60%, LA: 31.1%, FR: 8.1%, NE: 0.8%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 45 doctorant-e-s | GE: 19, LA: 14, NE: 6, FR: 6.

Budget initial: 104 180 CHF Dépenses nettes: 69 594 CHF

Les activités

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
DPMS Fall Day 2010	8	22	17	UniGE
Rheology Graduate School	20	11	11	UniZH
Speciation and Transport of Chemical Elements by Geological Fluids	14	17	16	UniGE
Shortcourse on Igneous Petrogenesis	21	11	9	UniL
Applications of U-series Isotopic Disequilibria to Petrologic Problems	18	7	5	UniGE
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Methods and Applications of Laser Ablation ICP Mass Spectrometry	14	4	3	UniBE
Practical Course in Resource Economics	48	3	3	Zurich
Volcanism and Ore Deposits in the Southern Iberian Peninsula	48	3	2	Espagne
Advanced Geochronology	30	11	11	UniGE
Field Excursion to the Sierra Nevada Batholith and Mt. Shasta Volcano	80	12	12	USA
Opaque Mineral Microscopy	40	3	3	UniGE
Introduction to ICPMS	20	2	2	UniL
Lattice Boltzmann Modeling: Principles and Diverse Geologic Applications	20	7	7	UniGE
<i>Compétences transférables</i>				
Journée Magmatique	6	6	6	Berne
<i>Mobilité</i>				
Mobilité interne		11	11	
External Mobility		17	17	
Totaux:	387	147	135	

■ SCIENCES DE LA TERRE – PROCESSUS DE SURFACE ET PALÉOBIOSPHÈRE

Pr Peter O. Baumgartner, Université de Lausanne, Directeur

*Pr K. Föllmi, Université de Lausanne | Pr A. Wetzel, Université de Bâle | Pr F. Schlunegger, Université de Berne | Pr J. Berger, Université de Fribourg | Pr P. Kindler, Université de Genève | Pr J. Gobat, Université de Neuchâtel | D. Jaramillo Vogel, doctorant, Université de Fribourg | C. Recasens, doctorante, Université de Genève | R. Amstutz, doctorant, Université de Neuchâtel | B. Bomou, doctorant, Université de Lausanne | Dr W. Hug, Paléontologie, A16
Claudia Baumgartner, coordinatrice, Université de Lausanne*

L'école doctorale ESPP a démarré en 2010 d'une manière un peu improvisée, car il manquait la phase de planification en 2009. Néanmoins, le but principal de cette école a été atteint: réunir les enseignant-e-s et les doctorant-e-s dont le travail de recherche et le projet de formation s'inscrivent dans la thématique des processus de la surface de la Terre et de la paléobiosphère. La plupart des personnes se trouvent en Sciences de la Terre (UNIBE, UNIFR, UNIGE, UNIL, et quelques invités de l'UNIBAS) et en biologie microbienne (UNIFR).

Un élément primordial de cette école, et des Sciences de la Terre en général, est l'enseignement sur le terrain. Un cours a été organisé en ce sens en Crète (Tectonostratigraphy and plate tectonics of Crete), où la participation des ancien-ne-s doctorant-e-s (postdocs) a été particulièrement fructueuse, alors même que leur participation n'était pas subsidiée par la CUSO. La réunion annuelle des sédimentologues suisses «SwissSed» qui se tient depuis 18 ans est devenue la réunion formelle annuelle de l'école doctorale. De plus, l'«ESPP-Day» prend la forme d'une réunion informelle avec un forum de discussion des sujets de thèse en cours et de questions générales dans le domaine. L'année 2011 démarre avec un programme plus structuré dans lequel l'enseignement sur le terrain prend à nouveau une place importante.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 172, dont 101 doctorant-e-s | LA: 32.7%, GE: 23.8%, FR: 13.9%, BE: 11.9%, autres unis: 17.8%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 39 doctorant-e-s | LA: 15, GE: 12, BE: 7, NE: 2, FR: 3.

Budget initial: 64 000 CHF *Dépenses nettes:* 33 072 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
SwissSed Meeting 2010	6	88	53	UniFR
Stampfli Symposium: Gondwana Margins in Space and Time	7	33	6	UniL
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Tectonostratigraphy and Plate Tectonics of Crete	48	15	6	Crète
ESPP Day	7	30	30	UniL
<i>Mobilité</i>				
Mobilité doctorant-e-s		6	6	
Totaux:	68	172	101	

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

■ SCIENCES DU LANGAGE

Pr Jacques Moeschler, Université de Genève, Directeur

Direction et comité

Pr^e A.-C. Berthoud, Université de Lausanne | Pr^e M.-J. Béguelin, Université de Neuchâtel | Pr A. Berrendonner, Université de Fribourg | Pr M. Bonhomme, Université de Berne | Pr L. Gajo, Université de Genève

Gabriela Soare, coordinatrice, Université de Genève (jusqu'au 31 août) et Anamaria Bentea, coordinatrice, Université de Genève (depuis le 1^{er} septembre 2010)

Considérations générales sur l'année écoulée

2010 a été une année de transition importante pour le programme doctoral CUSO en sciences du langage. En effet, il a fallu préparer le changement de direction et de comité scientifique. L'équipe en place était à l'origine de la candidature du programme doctoral en 2005, et son président, responsable de projet, avait assuré la direction depuis plus de 5 ans. Tous les membres du nouveau comité scientifique appartiennent à une nouvelle génération de professeur-e-s des universités romandes.

En termes d'activités, 2010 a été une année qui a mobilisé l'organisation de modules sur un format identique (3 modules de 4 jours, 1 module de 3 jours et 1 module de 2 jours), pour une activité totale de 17 journées. Par ailleurs, 3 ateliers ont eu lieu, tous organisés par les doctorant-e-s: deux ateliers de formations à des méthodes (expérimentales et statistiques) et un mini-colloque. Les doctorant-e-s ont aussi été invité-e-s à participer aux 6^{es} Journées de linguistique suisse (UniNE), ce qui a permis à une vingtaine de doctorant-e-s des universités CUSO de présenter leurs travaux.

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 243 dont 131 doctorant-e-s | GE: 32.1%, NE: 19.1%, LA: 13%, BE: 9.2%, FR: 7.6%, BA: 3.8%, autres unis: 15.3%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 56 doctorant-e-s | GE: 30, NE: 10, LA: 9, FR: 3, BE: 3, BA: 1.

Budget initial: 100 000 CHF Dépenses nettes: 85 122 CHF

Les activités

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Les Périphériques, entre syntaxe et discours	24	28	21	UniFR
Les Pronoms et les DP dans une perspective comparative et les interfaces syntaxe-sémantique-pragmatique	24	32	12	Leysin
Analyse du discours et linguistique textuelle; La Référence en linguistique: de la langue au discours	24	26	14	UniL
Les Interactions plurilingues	12	19	9	UniL
Epistémologie historique et comparée des théories linguistiques	12	20	10	Leysin
Colloque Langage et Cognition: 6 ^{es} Journées de linguistique suisse	16	68	31	UniNE
Atelier en syntaxe et sémantique formelles	12	18	12	Konstanz
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Les statistiques avec R pour les sciences du langage – partie I	10	10	9	UniNE
La Méthode expérimentale en sciences du langage	18	22	13	UniNE
Totaux:	152	243	131	

■ LANGUE ET LITTÉRATURE ANGLAISES

Pr David Spurr, Université de Genève, Directeur

Pr^e I. Habermann, Université de Bâle | Pr. D. Maillat, Université de Fribourg | Pr V. Richter, Université de Berne | Pr G. Rippel, Université de Berne | Pr^e A. Soltysik-Monnet, Université de Lausanne | Pr^e M. Tudeau-Clayton, Université de Neuchâtel

Joëlle Richard, coordinatrice, Université de Genève

Les principaux objectifs visés pour 2010 étaient d'organiser trois programmes réunissant les doctorant-e-s et les professeur-e-s (intérieur-e-s à la CUSO ainsi qu'invité-e-s de l'étranger) sur des sujets pertinents aux travaux de doctorat actuellement en cours. Chacun de ces programmes consacrait un temps considérable à la présentation des projets doctoraux et au commentaire de ces projets par les expert-e-s et les autres doctorant-e-s. D'autres projets, au niveau de la direction du programme, visaient une meilleure communication avec les membres du programme ainsi que leur recensement. Tous ces objectifs ont été atteints.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 32, dont 45 doctorant-e-s | GE: 53.1%, FR: 15.6%, BA: 12.5%, LA: 9.4%, NE: 6.3%, BE: 3.1%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 43 doctorant-e-s | GE: 15, LA: 7, BE: 7, FR: 6, BA: 5, NE: 3.

Budget initial: 53 238 CHF Dépenses nettes: 42 358 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Material Texts: Means and Conditions of Publication and Reception	14	22	13	UniGE
Literature and the Other Arts	28	12	8	Kandersteg
English in the Media	2	11	11	Gruyères
Totaux:	44	45	32	

■ PHILOSOPHIE

Pr^e Martine Nida-Rümelin, Université de Fribourg, Directrice

Pr R. Glauser, Université de Neuchâtel | Pr P. Engel, Université de Genève | Pr M. Esfeld, Université de Lausanne | Pr F. Karfik, Université de Fribourg

Jiri Benovsky, coordinateur, Université de Fribourg

Parmi les objectifs atteints, le comité souhaitait avant tout mettre en valeur les outils de « métaréflexion » que les doctorant-e-s acquièrent à travers diverses activités. En effet, les doctorant-e-s sont toujours amené-e-s à prendre une distance pour analyser de manière approfondie la structure des arguments, le langage utilisé et les présupposés implicites. De fait, lors de toutes activités, il y a un travail non seulement sur le contenu scientifique à proprement parler, mais également sur la manière dont ce contenu est abordé, articulé, et développé. Les doctorant-e-s sont également encouragé-e-s de manière systématique à prévoir les objections possibles à leur propre approche, et à les développer. Cette approche de métaréflexion et cette distance autocritique favorisent un certain nombre de capacités intellectuelles qui sont de grande valeur dans n'importe quel domaine où il s'agit de comprendre différentes approches, de les évaluer, et de trouver une perspective qui soit capable d'intégrer de manière innovatrice des points de vue apparemment incompatibles.

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Les doctorant-e-s reçoivent également un feedback sur leurs présentations qui concerne non seulement leur contenu scientifique mais toujours également leur manière de présenter leurs idées, de communiquer, de se faire comprendre, et de défendre leurs thèses. Tout ce dialogue se passe la plupart du temps en anglais, ce qui fait que le niveau aussi bien oral qu'écrit d'anglais des doctorant-e-s est en général excellent. Par ailleurs, les doctorant-e-s sont intégré-e-s dans la planification des activités (soumettre des idées de projets d'activités à organiser) de même que dans leur organisation concrète.

Le programme doctoral contient des activités thématiquement diverses et est conçu comme étant une constellation de centres d'excellence, qui entretiennent des rapports, mais sans sacrifier leur haut niveau de spécialisation et d'intérêt scientifique.

Les points problématiques préoccupant le comité sont d'une part la faible mobilité géographique des doctorant-e-s, et d'autre part le manque de vision claire et concrète sur l'avenir professionnel des doctorant-e-s après leur thèse, et plus encore sur les moyens de les aider concrètement à développer des carrières diversifiées.

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 211, dont 116 doctorant-e-s | FR: 41.4%, GE: 25%, LA: 20.7%, NE: 7.8%, autres unis: 5.2%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 56 doctorant-e-s | FR: 34.0%, GE: 34.0%, LA: 24.5%, NE: 7.5%.

Budget initial: 80 000 CHF *Dépenses nettes:* 56 997 CHF

Les activités

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Séminaire de recherche de doctorant-e-s	38	20	10	UniFR
Causation and Causal Explanations in Physics	7	12	6	UniL
Workshop d'encadrement de doctorant-e-s à Coglio	35	12	9	Coglio
Workshop sur le contingentisme	21	11	4	UniGE
Workshop avec T. Horgan	8	18	11	UniFR
Workshop avec E. J. Lowe	6	22	14	UniFR
Workshop on Normativity with Peter Railton	7	12	7	UniGE
Entendement, volonté et jugement pratique dans la philosophie du XVII ^e siècle	15	16	8	UniNE
Atelier sur la théorie jamesienne des émotions	7	5	5	UniGE
Workshop « Non-propositional Intentionality »	15	<i>nd</i>	<i>nd</i>	UniGE
Atomes, vides et espaces en philosophie antique et médiévale: séminaire intensif	24	27	14	UniL
La Réception de l'Ethique à Nicomaque au début du XIII ^e siècle	15	14	6	UniFR
The Solution to the Problem of Mental Causation	2	13	8	UniL
Colloque hebdomadaire	24	13	6	UniNE
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Workshop sur la métaphysique du temps	15	16	8	UniGE
Totaux:	239	211	116	

■ SCIENCES DE L'ANTIQUITÉ

*P^{re} Anne Bielman Sánchez, Université de Lausanne, Directrice (janvier à juillet 2010) et
P^r Matthieu Honegger, Université de Neuchâtel, Directeur (août à décembre 2010)*

P^r P. Sánchez, Université de Genève | P^r J. Spieser, Université de Fribourg

*Lara Sbriglione, coordinatrice, Université de Lausanne (jusqu'au 31 juillet) et Camille Fallet,
coordinatrice, Université de Neuchâtel (depuis le 1^{er} août)*

EDOCSA se propose d'apporter aux doctorant-e-s un soutien scientifique et méthodologique en poursuivant trois objectifs principaux : compléter à la carte leur formation ; enrichir leurs compétences dans des domaines de recherche variés et pointus (en lien ou non avec leur sujet de thèse) ; enfin leur offrir un lieu de rencontre et d'échanges intellectuels. De plus, le comité souhaite vivement que les activités proposées réunissent au moins deux facultés, si ce n'est deux universités. Ces objectifs sont principalement atteints par le biais des activités proposées dans le cadre du programme annuel, activités qui doivent répondre aux directives émises lors de l'appel à projet.

L'objectif principal restant à atteindre serait une meilleure représentativité des doctorant-e-s rattaché-e-s aux universités non organisatrices.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 122, dont 91 doctorant-e-s | LA: 36.3%, FR: 29.7%, GE: 19.8%, NE: 6.6%, BA: 1.2%, autres unis: 5.5%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 68 doctorant-e-s.

Budget initial: 77 600 CHF Dépenses nettes: 44 847 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
		<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Archéologie de la Thrace byzantine	8	15	5	UniFR
« L'Homme et l'animal »	24	48	7	UniFR
« Gemmes et magie dans l'Antiquité »	18	24	11	UniFR
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
L'« Orient » dans les cultes gréco-romains : lieu géographique ou image de l'Ailleurs ?	8	33	8	UniGE
« Advanced Archaeometry »	42	32	14	UniFR
Journées d'étude « Enjeux et méthodologie des bases de données pour les sciences humaines »	6	10	5	UniL
Colloque de relève de la FDI : « Texte, image, histoire : la question des sources »	14	23	15	UniL
<i>Compétences transférables</i>				
Rencontre pour doctorant-e-s latinistes	8	16	9	Genève
Cafés-doctorant-e-s	8	12	8	UniL, UNIGE, UniFR
<i>Mobilité</i>				
Aide à la mobilité		9	9	
Totaux :	137	222	91	

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

■ THÉOLOGIE

*Pr Denis Müller, Universités de Genève et de Lausanne, Directeur **

Direction et comité

Pr H. Askani, Université de Genève | Pr^e L. Basset, Université de Neuchâtel | Pr A. Dettwiler, Université de Genève | T. Fries, doctorant, Université de Fribourg | X. Gravend-Tirole, doctorant, Université de Lausanne | Pr F. Mali, Université de Fribourg* | H. Paik, doctorant, Université de Genève | Pr T. Römer, Université de Lausanne | Pr M. Rose, Université de Neuchâtel | Pr M. Sherwin, Université de Fribourg | J. Ummel, doctorant, Université de Neuchâtel*

Suppléants

Pr F. Amsler, Université de Lausanne | Pr B. de la Soujeole, Université de Fribourg | Pr E. Norelli, Université de Genève | Pr F. Moser, Université de Neuchâtel

*Mathias Nebel, coordinateur, Université de Fribourg **

[membres du Bureau]*

Considérations générales sur l'année écoulée

L'année 2010 a été marquée par l'entrée en fonction d'un coordinateur à 25% et par une intégration plus grande des doctorant-e-s au sein du Conseil scientifique et des activités.

Le budget a été bien tenu, avec cependant une tendance à surestimer les dépenses au moment de l'élaboration du budget. Une plus grande souplesse se fait jour heureusement dans l'utilisation globale de l'enveloppe allouée.

La multiplication bienvenue des activités est saluée par les doctorant-e-s. Les trois activités soft skills prévues ont été annulées par manque de participant-e-s et d'intérêt des doctorant-e-s à collaborer à la préparation de ces activités.

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 281, dont 95 doctorant-e-s | GE: 31.6%, FR: 30.5%, LA: 20%, NE: 3.2%, BE: 1.1%, autres unis: 13.7%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. Total 211 | FR: 150, LA: 24, GE: 28, NE: 9.

Budget initial: 89 200 CHF

Dépenses nettes: 82 350 CHF

Les activités

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Colloque annuel – Théologie de la création et philosophie de la nature	12	33	21	Fribourg
Ancien Testament – Rencontre annuelle avec les doctorant-e-s de l'Institut catholique de Paris	6	12	5	UniL
Ancien Testament – Le Livre des Chroniques dans la recherche récente	8	20	6	UniL
Nouveau Testament – Évangiles de l'enfance: des récits aux identités, des identités aux récits	42	36	12	UniL, UniGE, UniFR
Nouveau Testament – La Résurrection dans l'Évangile de Marc	6	18	7	UniL
Éthique – La Question de l'autorité	8	6	3	Lausanne
Éthique – L'Éthique de Schleiermacher: aspects philosophiques et théologiques, réception critique	12	29	7	Genève
Éthique – Colloque sur le protestantisme libéral	21	nd	nd	UniFR
Patristique – Le Monachisme égyptien et le Monachisme occidental	8	33	6	UniFR
Patristique – L'Apprentissage du pluralisme religieux à Genève au XIX ^e siècle (1815-1907)	15	20	8	Fribourg
Théologie pratique – 100 ans après la Conférence oecuménique d'Edimbourg, que deviennent la mission et la missiologie ?	20	63	14	UniFR
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Ancien Testament – Journée de travail autour de l'historiographie biblique	8	19	6	UniL
Éthique – Religion réflexive et projet européen	12	11	6	UniGE
Totaux:	157	281	95	

■ PSYCHOLOGIE

P^r Claude-Alain Hauert, Université de Genève, Directeur

P^{re} C. Moro, Université de Lausanne | P^{re} F. Tschan, Université de Neuchâtel | P^{re} V. Camos, Université de Fribourg (depuis le 1^{er} août) | P^r J. Retschitzki, Université de Fribourg (jusqu'au 31 juillet)

Françoise Samuel, coordinatrice, Université de Genève

L'objectif principal lors de cette année initiale du programme doctoral en psychologie était de le faire connaître. Des invitations à tous les doctorant-e-s des quatre universités romandes ont été envoyées pour les inciter à s'inscrire et à venir aux activités. De plus, les professeur-e-s ont reçu à deux reprises des courriers afin qu'ils suggèrent à leurs doctorant-e-s de rejoindre le programme. Un des principaux buts visés – en dehors d'un effort d'accessibilité à des connaissances thématiques pointues – est de favoriser une dynamique de groupe, c'est-à-dire d'aider les doctorant-e-s à créer des liens au sein de leur université et d'une université à l'autre. Au cours de cette première année, quatre activités ont été organisées, soit une séance inaugurale, deux modules thématiques (de 2 jours, et de 3 jours), et une journée des doctorant-e-s. Cette dernière est l'activité qui a donné le plus fort sentiment d'appartenance aux doctorant-e-s.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 122, dont 89 doctorant-e-s | GE: 57.3%, LA: 25.8%, FR: 11.2%, NE: 2.2%, autres unis: 3.4%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 58 doctorant-e-s | GE: 28, LA: 19, NE: 2, FR: 8, IUKB (Sion): 1.

Budget initial: 96 000 CHF

Dépenses nettes: 54 018 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
		<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Séance inaugurale	6	28	17	UniNE
Fonctions exécutives chez l'enfant: structure, évaluation et réhabilitation	24	19	19	UniGE
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Psychologie et disciplines voisines: complémentarité, coopération ou compétition?	14	41	24	UniL
<i>Compétences transférables</i>				
Journée des doctorant-e-s	8	34	29	UniFR
Totaux:	52	122	89	

Direction et comité

Considérations générales sur l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

■ SCIENCES DE L'ÉDUCATION

P^r G. Felouzis, Université de Genève, Directeur

P^r M. Durand, Université de Genève | P^r H. Gilomen, Université de Neuchâtel | P^{re} R. Hofstetter Roset, Université de Genève | P^r B. Schneuwly, Université de Genève | MER A. Mottaz-Baran, Université de Lausanne | P^{re} L. Mottier Lopez, Université de Genève | P^{re} T. Ogay, Université de Fribourg

Kristine Balslev, coordinatrice, Université de Genève

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Le programme doctoral en sciences de l'éducation a plus particulièrement pour objectif:

- d'initier les doctorant-e-s au métier de chercheur;
- de perfectionner leurs connaissances des méthodes scientifiques;
- de stimuler leur réflexion épistémologique;
- d'élargir leur vision générale des sciences de l'éducation;
- d'approfondir leur formation dans des domaines spécialisés.

Les études doctorales répondent à ces objectifs par une structuration en trois domaines.

1. Workshops, séminaires, groupes de discussion permettent aux doctorant-e-s d'apprendre les gestes professionnels du chercheur, en particulier l'élaboration et la gestion d'un projet de recherche, la communication scientifique sous toutes ses formes, la participation active à des réseaux scientifiques.

2. Ce domaine conjugue réflexion d'ordre épistémologique, perfectionnement dans les principales approches méthodologiques utilisées en sciences de l'éducation et instrumentation pratique dans les techniques privilégiées.

3. A travers des mini-colloques, réunissant des spécialistes internationaux de renom, les études doctorales permettent aux doctorant-e-s de situer leur recherche et d'acquérir des connaissances thématiques spécialisées pour la mener à bien.

Les EDSE privilégient deux formes de participation: les juniors s'engagent à une participation régulière; les seniors (après deux ans) participent en fonction de leurs besoins. Dans les domaines 2 et 3, des options sont possibles, pour s'ajuster aux besoins de chacun, renforcer les réseaux et tirer parti d'autres manifestations scientifiques. Les EDSE délivrent une attestation qui reconnaît le travail consenti (correspondance crédits ECTS).

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-es aux activités. Total 282, dont 281 doctorant-e-s | GE: 60.1%, FR: 16%, LA: 1.4%, autres unis: 22.5%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 78 doctorant-e-s | GE: 61, LA: 4, NE: 2, FR: 11.

Budget initial: 92 000 CHF

Dépenses nettes: 57 608 CHF

Les activités

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
		<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Les Doctoriales 2010	15	78	78	UniGE
Savoir-faire et réflexion	5	15	15	UniGE
Controverses sur des positionnements épistémologiques et méthodologiques en sciences de l'éducation. Regards croisés	8	17	17	UniGE
Éducation internationale – Journée Raisons Éducatives	8	9	9	Genève
L'Analyse du travail de l'enseignant selon différentes approches en didactique des mathématiques	6	0	0	UniGE
Interculturalité et éducation	8	10	10	UniFR
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Méthodes comparatives dans les recherches internationales et interculturelles	5	16	16	UniGE
Initiation à l'analyse des données qualitatives à l'aide du logiciel N-Vivo	8	19	19	UniFR
<i>Compétences transférables</i>				
Parcours académiques, questions vives autour des CV, carrières et critères	8	24	24	UniGE
Matérialité et planification de la thèse	8	27	27	UniGE
Organiser et participer à une manifestation scientifique	6	28	27	UniGE
English for Academic Purposes	16	19	19	UniGE
Academic English for Doctoral Students in Education	15	4	4	UniGE
<i>Mobilité</i>				
Aide à la participation des doctorant-e-s à des congrès		16	16	
Totaux:	116	282	281	

■ ETHNOLOGIE / ANTHROPOLOGIE

P^r Heinzpeter Znoj, Université de Berne, Directeur

P^{re} E. Hertz, Université de Neuchâtel | P^{re} I. Maffi, Université de Lausanne | P^r F. Ruegg, Université de Fribourg | P^r J. Helbling, Université de Lucerne | P^r P. Finke, Université de Zurich | P^r W. Leimgruber, Université de Bâle

P^r Heinz Käufeler, coordinateur, Université de Zurich

Après une période initiale de six ans, le programme doctoral en anthropologie est entré en 2010 dans une nouvelle phase. Depuis 2010 le programme est intégré aux programmes CUSO mais continue avec la participation de toutes les universités suisses. Les contributions des universités non-membres de la CUSO ont été régularisées. Les modalités de participation restent les mêmes. En 2010 le programme a offert quatre modules thématiques avec des anthropologues bien reconnus et fortement discutés. Grâce à l'attractivité de ces modules, la participation au programme en 2010 a surpassé celle des années précédentes.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 102, dont 92 doctorant-e-s | NE: 28.3%, LA: 13%, FR: 9.8%, GE: 8.7%, BE: 12%, BA: 2.2%, autres unis: 26.1%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 44 doctorant-e-s | GE: 3, BA: 1, LA: 7, BE: 6, NE: 9, FR: 5, ZH: 10, LU: 3.

Budget initial: 100 000 CHF Dépenses nettes: 99 824 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Module « State »	15	28	28	Lucerne
Module « Circulations »	15	25	20	La Sage VS
Module « Responsibility »	15	22	21	UniBE
<i>Compétences transférables</i>				
Scientific Writing	30	15	15	UniBE
Module « Skills »	15	12	8	Ballenberg
Totaux :	90	102	92	

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

■ GÉOGRAPHIE

Pr^e Juliet Fall, Université de Genève, Directrice

Direction et comité

Pr F. Giraut, Université de Genève | Pr O. Graefe, Université de Fribourg | D^{re} I. Hirt, maître assistante, Université de Genève | Pr J. Lévy, EPFL | Pr^e C. Rozenblat, Université de Lausanne | Pr J. Ruegg, Université de Lausanne | D^{re} J. Salomon Cavin, Université de Lausanne | Pr O. Söderström, Université de Neuchâtel

Sandrine Billeau, coordinatrice, Université de Genève

Considérations générales sur l'année écoulée

Les objectifs atteints en 2010 :

- Offrir une formation de qualité aux doctorant-e-s avec une combinaison d'activités méthodologiques et thématiques ainsi qu'une sensibilisation aux débats scientifiques, y compris en dehors de leur propre projet de recherche ;
- Entretien d'un espace de débat scientifique en géographie en Suisse romande ;
- Toutes les journées prévues ont eu lieu avec un nombre suffisant de participant-e-s.

Il reste à réaliser des essais de jumelage avec d'autres programmes doctoraux, qui n'ont pas eu lieu pour l'instant. Mais, par ailleurs, les doctorant-e-s, notamment sur l'initiative de leur directeur ou directrice de thèse, participent davantage à des événements scientifiques à l'étranger, en lien avec leurs recherches.

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 131, dont 104 doctorant-e-s | GE: 47.1%, FR: 22.1%, LA: 18.3%, NE: 12.5%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 59 doctorant-e-s | GE: 17, LA: 14, NE: 10. FR: 9, EPFL: 4, IHEID: 3, IUKB: 2.

Budget initial: 96 300 CHF

Dépenses nettes: 64 138 CHF

Les activités

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Journée de lancement du programme 2010-2011	6	24	18	UniGE
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Atelier « Méthodes qualitatives »	15	14	14	Charmey
Images et Posters	20	32	20	Leysin
<i>Compétences transférables</i>				
Après la thèse, une carrière hors du monde académique	7	12	12	UniGE
Que sait-on de la rédaction scientifique et de ses difficultés?	7	10	10	UniGE
Ateliers « Concept » et « Écriture de thèse par articles »	6	21	16	UniNE
« Le parcours du doctorant-combattant »	6	18	14	UniGE
Totaux :	67	131	104	

■ SOCIOLOGIE

P^r André Ducret, Université de Genève, Directeur et P^{re} Muriel Surdez, Université de Fribourg, Présidente

P^{re} E. Gonzalez Martinez, Université de Fribourg | P^{re} L. Kaufmann, Université de Lausanne | P^r D. Joye, Université de Lausanne | P^r F. Hainard, Université de Neuchâtel | P^r C. Suter, Université de Neuchâtel | P^{re} M. Bourrier, Université de Genève

Magali Dubey, coordinatrice, Université de Genève et Miriam Odoni, coordinatrice (depuis fin 2010), Université de Genève

Le PDRS a pour objectif de favoriser une meilleure connaissance et compréhension des différentes approches qui coexistent au sein de la discipline; de permettre l'acquisition d'outils méthodologiques avancés qui soient adaptés à l'objet de recherche choisi pour le travail de thèse; d'inciter à une expérience active de la communication scientifique par la participation à des colloques, la recension critique d'ouvrages, la rédaction de notices méthodologiques, etc.; de développer le réseau de travail et de référence des doctorant-e-s en favorisant les rencontres avec des scientifiques de renom dans la discipline; d'intensifier les échanges entre doctorant-e-s en les incitant à la mobilité entre universités romandes, suisses ou étrangères; de structurer l'offre d'enseignement post-master dispensée en Suisse romande en améliorant la coordination entre et au sein des départements de sociologie.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 164, dont 122 doctorant-e-s | GE: 24.6%, LA: 21.3%, FR: 9%, NE: 6.6%, EPFL: 1.6%, autres unis: 36.9%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. 88 doctorant-e-s | GE: 38, LA: 29, NE: 13, FR: 8.

Budget initial: 120 000 CHF Dépenses nettes: 67 385 CHF

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Université d'été (RéDoc AISLF/AUF)	36	70	48	UniL
Le Renouveau de l'observation en sciences sociales à travers l'approche du travail et des pratiques professionnelles	14	29	17	Charmey
La Sociologie pragmatique: bilan et perspectives	14	16	14	Leysin
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Chantier doctoral III	8	23	22	UniL
<i>Compétences transférables</i>				
Publier en sciences sociales: comités de rédaction, éditeurs et auteurs au travail	15	26	21	Genève
Totaux:	87	164	122	

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

SCIENCE POLITIQUE

P^r Pascal Sciarini, Université de Genève, Directeur

Direction et comité

P^r K. Armingeon, Université de Berne | P^r C. Dupont, IHEID | P^r O. Filleule, Université de Lausanne | P^r N. Hayoz, Université de Fribourg

Lea Sgier, coordinatrice, Université de Genève (jusqu'au 31 août 2010) et Gaetan Clavien, coordinateur, Université de Genève (depuis le 1^{er} septembre 2010)

Considérations générales sur l'année écoulée

Le premier objectif du programme, qui est de fournir aux participant-e-s des modules thématiques et méthodologiques de qualité et qui répondent à leurs attentes, a été, suivant les évaluations des doctorant-e-s, pleinement atteint. La qualité des interventions et l'engagement des intervenant-e-s ont été particulièrement appréciés, tout comme le fait de croiser, notamment pour les modules thématiques, des optiques théoriques et empiriques. Cette façon de procéder sera donc reconduite dans le futur.

L'accent mis, dans la seconde moitié de l'année, sur des modules qui s'adressaient en particulier à des doctorant-e-s en début de thèse (Research Design), tout comme le fait de programmer des modules traitant de manière spécifiquement adaptée à la science politique de soft skills (Academic Writing), ont reçu un écho très favorable de la part des participant-e-s. Enfin, l'intégration des doctorant-e-s à l'élaboration du programme doctoral au travers de leur participation au Comité scientifique, ainsi que la mise sur pied par les doctorant-e-s d'un module sont deux objectifs qui seront concrétisés respectivement en 2011 et 2012.

Quelques chiffres

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 82, dont 73 doctorant-e-s | LA: 46.6%, GE: 39.7%, BE: 9.6%, BA: 1.4%, autres unis: 2.7%.

Nombre de doctorant-e-s inscrit-e-s dans le programme. Total 61 doctorant-e-s | IHEI: 6, GE: 21, BA: 1, LA: 23, BE: 6, FR: 4 (état avril 2011).

Budget initial: 120 000 CHF Dépenses nettes: 111 488 CHF

Les activités

<i>Contenu scientifique</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
		<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
Citizenship, Democracy and Representation, modules 1 et 2	28	15	14	Morat
<i>Apprentissage méthodologique</i>				
Module méthodologique « Interviews d'experts/d'élite »	14	12	12	Gruyères
Research Design	14	12	9	Vevey
Political Economy: Small States in Hard Times	17	6	6	Morges
<i>Compétences transférables</i>				
Academic Writing 1	17	18	15	Montreux
Academic Writing 2	17	13	11	UniFR
<i>Mobilité</i>				
Mobilité des doctorant-e-s		6	6	
Totaux:	107	82	73	

PROGRAMME TRANSVERSAL - COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES

P^{re} Bernadette Charlier, Université de Fribourg | P^{re} Ellen Hertz, Université de Neuchâtel | P^r Jacques Moeschler, Université de Genève | P^r Ian Sanders, Université de Lausanne | P^r Denis Berthiaume, Université de Lausanne | P^r Jean-François Perret, Université de Neuchâtel | D^{re} Mallory Schaub-Geley, Université de Genève | L. Lauciello, doctorant, Université de Genève | M. Meier, doctorant, Université de Fribourg | D. Pichonnaz, doctorant, Université de Fribourg
D^{re} Mélanie Bosson, Cheffe de projet, Conférence universitaire de Suisse occidentale

Les offres 2010 se répartissent en deux modules. Le module «Anglais scientifique» propose des ateliers ciblés sur des aspects spécifiques de l'anglais qui requièrent une certaine maîtrise de la langue (niveau B1 ou B2 selon les cours). Ils recouvrent des domaines tels que la rédaction scientifique ou la préparation de présentations scientifiques.

Le module «Projet professionnel» propose différents ateliers afin de préparer «l'après-thèse». Il s'agit tout d'abord de prendre conscience de l'ensemble des compétences acquises lors du parcours de doctorant-e et de découvrir les moyens de les valoriser dans un CV, un portfolio ou une lettre de motivation. Certains ateliers sont proposés en anglais, d'autres en français.

Nombre de participant-e-s attesté-e-s aux activités. Total 212 doctorant-e-s, dont 201 CUSO | GE: 54.3%, LA: 15.8%, NE: 14.9%, FR: 11.9%, EPF: 1.3%, BE: 0.9%, BA: 0.6%.

Budget initial: 150 000 CHF Dépenses nettes: 107 474 CHF

	<i>Durée</i>	<i>Participant-e-s</i>		<i>Lieu</i>
	<i>heures</i>	<i>total</i>	<i>doctorant-e-s</i>	
<i>Anglais scientifique</i>				
Conference and seminar skills	14	8	8	UniNE
The structure and logic of scientific English	7	16	16	UniGE
Conference and seminar skills	14	8	8	UniFR
The structure and logic of scientific English	7	8	8	UniL
The structure and logic of scientific English	7	10	10	UniGE
Conference and seminar skills	14	9	9	UniGE
Training in English for scientists – beginners	21	10	10	UniGE
Conference and seminar skills	14	5	5	UniL
The structure and logic of scientific English	7	9	9	UniGE
Training in English for scientists – advanced	21	7	7	UniGE
Conference and seminar skills	14	8	8	UniNE
The structure and logic of scientific English and writing titles and abstracts	7	11	11	UniGE
Academic writing	7	10	10	UniFR
Academic writing	7	9	9	UniNE
The structure and logic of scientific English and writing titles and abstracts	7	11	11	UniL
Academic writing	7	11	11	UniFR
<i>Projet professionnel</i>				
Developing a comprehensive skills' profile as a doctoral student	7	10	10	UniL
Developing a comprehensive skills' profile as a doctoral student	7	12	12	UniGE
Valoriser son doctorat	7	8	8	UniL
Developing a comprehensive skills' profile as a doctoral student	7	9	9	UniNE
Valoriser son doctorat	7	5	5	UniGE
Totaux:	210	194	194	

Direction et comité

Considérations
générales sur
l'année écoulée

Quelques chiffres

Les activités

Bilan de la participation aux cours et séminaires de recherche (3^e cycle)

Pour chaque activité, les indications suivantes sont portées dans les différentes colonnes:

- 1) La durée totale de l'enseignement (nombre d'heures encadrées).
- 2) Le *nombre brut total de participant-e-s*, quel que soit leur rattachement ou leur niveau; si la même personne assiste à n activités (ou à n événements disjoints de la même activité, par exemple des conférences ponctuelles), elle est comptabilisée n fois.
- 3) Le *nombre des bénéficiaires de l'enseignement* relevant d'une haute école de la CUSO, sans distinguer licencié-e-s, doctorant-e-s et post-doctorant-e-s, mais à l'exclusion des personnes ne pouvant être rangées dans l'une de ces trois catégories.
- 4) Le volume total, exprimé en «*participant-e-s x heures*», produit, pour chaque activité ou événement disjoint d'une activité, du nombre de participant-e-s par le nombre d'heures correspondant. Dix personnes suivant un séminaire de 18 heures en trois jours donnent un nombre de 180 participant-e-s x heures. Dix conférences de deux heures, suivies par 25 personnes en moyenne, correspondent à 500 participant-e-s x heures.
- 5) Le volume pour les seuls bénéficiaires CUSO (selon catégorie 3 ci-dessus).

■ Statistique

Pr Sylvain Sardy, Université de Genève

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Séminaire de printemps	18	31	28	558	504
École d'été	18	44	39	792	702
Totaux :	36	75	67	1350	1206

■ Recherche opérationnelle

Pr Michel Bierlaire, EPFL

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Developments in Algorithmic	18	43	31	774	558
8 th Joint Operations Research Days	12	38	22	456	264
Totaux :	30	81	53	1230	822

■ Informatique

Pr Jacques Savoy, Université de Neuchâtel

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Game Theory and Computer Science	23	54	48	1242	1104
Information Retrieval: New Challenges, New Perspectives	4	28	28	112	112
Foundations of Ontological Analysis and Conceptual Modeling	17	22	19	374	323
Socially Interactive Virtual Characters with High-Level Cognitive Skills	18	14	6	252	108
Hand Gesture Recognition	9	23	23	207	207
Context Awareness in Pervasive Environments	11	26	24	286	264
Text Categorization Using Machine Learning Techniques	6	15	15	90	90
Totaux :	88	182	163	2563	2208

■ Physique

Pr Peter Wittwer, Université de Genève

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Moskalets: Scattering Matrix Approach to Non-Stationary Quantum Transport	14	13	13	182	182
Garcia Bellido: Inflation and Reheating, Theory and Phenomenology	20	22	21	440	420
Troyer: Simulation of Strongly Correlated Quantum Systems	16	12	12	192	192
Onuchic: The Energy Landscape for Protein Folding, Function and Molecular Motors	11	23	22	253	242
Demler: Strongly Correlated Many-Body Systems: From Electronic Materials to Ultracold Atoms and Photons	12	22	22	264	264
Britto: Constructing Scattering Amplitudes	14	22	17	308	238
Jordan: Quantum Theory of Weak Measurements and Weak Values	14	19	19	266	266
Hussey: Magnetotransport in High-Tc Cuprates and Related Solids	28	17	17	476	476
Ghosez: Physics of Functional Oxide Materials and Nanostructures	14	14	14	196	196
Ando: Transport in Correlated Electron Systems	14	17	16	238	224
Wada: Motion and Transport in Viscous Fluids	12	13	13	156	156
McMorrow: Elements of Modern X-Ray Physics	14	29	28	406	392
Khomskii: Physics of Transition Metal Compounds: Basics and Novel Development	12	39	39	468	468
Sacuto: Raman Spectroscopy on High-Tc and Pnictides	28	16	16	448	448
International School on Aperiodic Crystals	32	54	2	1728	64
Thomann & Miletì: Atomic Clocks and Fundamental Tests in Physics	20	25	23	500	460
Blanc: Heavy Flavor Physics, Legacy from B Factories and the Tevatron	14	8	8	112	112
Amaldi: Accelerators and Medical Physics	14	20	12	280	168
Diablerets: Studying Biomolecules by Experiment and Theory, a Biophysicist's View	20	37	26	740	520
James: Statistics for Physicists	39	23	23	897	897
Derendinger: Théorie quantique des champs	39	17	17	663	663
Ansermet/Giamarchi: Transport and Magnetism in Solids	56	19	19	1064	1064
Mirny: Biophysics of the Genome, Folding and Evolution	14	24	24	336	336
Pastore: Protein Folding and Misfolding in the Complex Environment of the Cell	11	24	24	264	264
Totaux:	482	529	447	10877	8712

■ Chimie

Pr Peter Belser, Université de Fribourg

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Symposium des doctorant-e-s de 1 ^{re} et 2 ^e années	8	43	43	344	344
Visites scientifiques, chimie organique	68	1325	1325	2650	2650
Unconventional Synthetic Methods	24	40	38	960	912
Visites scientifiques, chimie minérale	70	933	933	1866	1866
From Structure to Function in Nanomaterials	28	69	61	1932	1708
Visites scientifiques, chimie physique	70	1046	1046	2092	2092
Nanoelectrochemistry	28	76	36	2128	1008
Totaux:	296	3532	3482	11972	10580

■ Sciences biologiques

P^r Nicolas Perrin, Université de Lausanne

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Exploring Biological Networks	36	45	33	1620	1188
Lausanne Genomics Days	12	154	147	1848	1764
Swiss Yeast Mini-Symposium 2010	16	84	69	1344	1104
Introduction to Statistics for Biologists	40	26	17	1040	680
Computational Analysis of Ultra-High-Throughput (UHT) Sequencing Data	40	30	24	1200	960
Evolutionary and Ecological Genomics of Adaptation	16	103	54	1648	864
Phylogenomics: New Perspectives for Phylogenetic Studies	8	32	30	256	240
Evolutionary Biology Workshop in the Alps	46	29	15	1334	690
Grassland Management: Designing Tomorrow's Farmland for Biodiversity	20	24	11	480	220
Frontiers in Developmental Cell Biology - Plants and Beyond	20	90	60	1800	1200
N ₂ -Fixing Associations with Plants: Biodiversity & Evolution	28	17	10	476	280
Conférences ponctuelles dans les 5 universités contractantes	9	99	92	891	828
Totaux :	291	733	562	13937	10018

■ Sciences de la Terre

P^r Bernard Grobéty, Université de Fribourg

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Modélisation des processus réactifs dans le milieu souterrain	40	18	17	720	680
Tropical Marine Ecology in the Island of Magoodhoo, Nilhande Atoll, Republic of Maldives	50	24	20	1200	1000
Swiss Geoscience Meeting	8	4	4	32	32
Totaux :	98	46	41	1952	1712

■ Lettres

P^r Jean-Luc Gurtner, Université de Fribourg

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Histoire: Analyse de réseaux et histoire. Approches, outils, problèmes	10	21	20	210	200
Allemand: Raumdarstellung in der hoch- und spätmittelalterlichen deutschen Literatur	16	24	24	384	384
Espagnol: Filología Hispánica y Nuevas Tecnologías	20	26	26	520	520
Russe: Défamiliarisation et mise à nu du procédé: l'actualité de la théorie formaliste	25	30	25	750	625
Littérature comparée: Les Frontières imaginaires des langues et des cultures: l'interpénétration des modèles romantique et des Lumières	33	14	11	462	363
Histoire: À la Croisée des médecines grecque et romaine: contributions à l'histoire d'une greffe scientifique et culturelle	32	13	9	480	296
Ethnologie: La Gestion de la diversité ethnique en Malaisie. Politiques, représentations et pratiques sociales du multiculturalisme dans la ville de Georgetown (Pulau Pinang, Malaisie péninsulaire)	108	6	6	648	648
Totaux :	244	134	121	3454	3036

■ Droit

Pr Philippe Meier, Université de Lausanne

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Demi-journée de formation doctorale en droit international privé	4	13	12	52	48
Totaux :	4	13	12	52	48

■ Aménagement du territoire

Pr Jean Ruegg, Université de Lausanne

<i>Intitulé</i>	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Les SIG au service du développement territorial	60	27	17	1620	1020
Totaux :	60	27	17	1620	1020

Bilan général pour 2010

	<i>Durée heures</i>	<i>Nombre de participant-e-s</i>		<i>Volume partic. x heures</i>	
		<i>total</i>	<i>CUSO</i>	<i>total</i>	<i>CUSO</i>
Totaux :	1629	5352	4965	49007	39362

Conférence universitaire de Suisse occidentale
Secrétariat
Faubourg de l'Hôpital 19
Case postale 2133
CH-2001 Neuchâtel

téléphone: + 41 32 724 89 11

télécopie: + 41 32 724 89 15

www.cuso.ch